



AIRPORT INSTRUCTION & READINESS

Lista de Preparación para el Viaje

Airline Baggage check



miami-airport.com/miaair.asp

1. Reservando Su Boleto

- Trate, si es posible, de reservar vuelos directos o vuelos sin escalas muy largas.
- Elija una hora del día en la cual el individuo esté más relajado, por ejemplo, en la mañana.
- Cuando esté reservando el vuelo, busque asientos que acomoden sus necesidades individuales (por ejemplo, más espacio para las piernas, asientos cerca de la parte frontal del avión para que la salida de éste sea más fácil).

2. Preparación Para el Viaje

- Llame al TSA Cares antes de su viaje para cualquier ayuda que necesite. El número es: 1-855-787-2227. También puede descargar la tarjeta de notificación de discapacidad de TSA: http://www.tsa.gov/sites/default/files/publications/disability_notification_cards.pdf. Así mismo, pudiera considerar pedir una carta a su doctor describiendo la discapacidad del individuo.
- Prepare la identificación apropiada. Por ley, adultos mayores de 18 años, requieren tener una identificación Federal o del Estado con su fotografía. Para los individuos menores de 18 años, coloque una tarjeta de identificación en su bolsillo con una fotografía reciente, información de contacto y una lista de alergias o necesidades médicas.
- Tome medidas de precaución. Ordene un brazalete médico que pueda colocarse en los cordones de los zapatos o en el enganche del zipper del individuo. Incluya las palabras “no verbal” si aplica.
- Explíquelo al individuo con autismo sobre el viaje de todas las maneras posibles, empezando algunas semanas antes de la fecha de viaje. Pudieran hacer un viaje de práctica al

aeropuerto para ayudar con el proceso. Pregunte sobre oportunidades de simular el vuelo en los denominados “Mock Flights” o practicando pasando por la seguridad. Descargue y lea nuestra Narrativa Social (SOAR) varias veces antes del vuelo, y asegúrese de traerla el día del viaje.

- Elabore una lista de posibles factores que puedan ocasionar comportamientos difíciles (largas horas de espera, separación de juguetes que le gustan al individuo, sonidos fuertes), y trate de preparar el ambiente lo más posible. Por ejemplo, si sonidos fuertes causan comportamientos difícil, compre audífonos o tapones para los oídos, que reduzcan los sonidos, y llévelos con usted el día del viaje.
- Descargue la aplicación del aeropuerto de Miami (MIA Airport Official), ya que esto puede ayudarle con información sobre el estatus de su vuelo, puerta de salida, restaurantes y localización de los baños.

3. Empacando el Equipaje de Mano

- Traiga con usted una identificación con fotografía, información médica, información de contactos de emergencia y la notificación de discapacidad.
- Traiga una foto reciente del individuo en caso de que se pierda y necesite ayuda de la policía.
- Traiga sus documentos de viaje, incluyendo el boleto de avión, lista de contactos de emergencia, pasaportes si es necesario, identificación de equipaje, los envases originales de las medicinas y una carta del doctor enlistando las alergias y otras necesidades especiales.
- Empaque todas las medicinas y artículos de primeros auxilios. Ponga todos los líquidos en envases de 3.4 onzas y colóquelos en una bolsa plástico transparente (solo está permitido una bolsa por pasajero).

- Lleve un artículo con el que el individuo este familiarizado. Esto le ayudará a calmarse, a reducir la ansiedad y aumentará el sentimiento de seguridad (por ejemplo, un peluche, libro favorito, figuras de Legos).
- Empaque comidas y meriendas preferidas por el individuo. Lleve más de la cuenta en caso que haya retrasos en el vuelo.
- Permita que el individuo con autismo empaque un equipaje de mano con ruedas, que contenga artículos personales que sirvan para calmar y entretener al individuo durante el vuelo. Por ejemplo, música, juguetes, libros, juegos y aparatos electrónicos con sus respectivos cargadores.
- Considere comprar artículos nuevos para la espera en el aeropuerto o en el vuelo. Dependiendo de la edad del individuo y del lapso de tiempo que pueda prestar atención, puede tratar de introducir un artículo nuevo cada hora más o menos para reducir el aburrimiento.
- Traiga audífonos para que el individuo pueda jugar video juegos, ver películas o escuchar música y así no moleste a los demás pasajeros. También puede considerar comprar audífonos o tapones para los oídos que reduzcan el sonido.
- Empaque desinfectante para las manos.
- Lleve o compre goma de mascar o dulces duros para cuando haya cambios de presión en la cabina.
- Traiga un abrigo, sabana o un par de medias ya que puede hacer frío en el avión.
- Lleve un cambio de ropa en caso de que el individuo se ensucie.
- Si el individuo utiliza un aparato de comunicación (AAC) o utiliza el sistema PECS, asegúrese de traerlo con usted. También considere crear soportes visuales para proveer

información e indicaciones adicionales durante el día del viaje (por ejemplo, un letrero con la palabra “esperar” para mostrarle al individuo cada vez que sea necesario que espere).

4. Día del Viaje

- Chequee su vuelo antes de salir de la casa, para revisar el estatus de éste. Recuerde también revisar el tráfico hacia el aeropuerto.
- Dese suficiente tiempo para llegar al aeropuerto temprano. Trate de no estar apresurado ya que esto incrementa la ansiedad de los padres y de los individuos con autismo. Si sabe que la persona con autismo tiene una rutina preferida, asegúrese de incluirla en el tiempo que tiene para llegar al aeropuerto.
- En el aeropuerto, utilice la narrativa social para acordarle al individuo el proceso de seguridad.
- Cuando esté listo para pasar por seguridad, muestre la tarjeta de notificación de discapacidad y pida pasar por la línea de primera clase o de personas con discapacidades. Esto puede ayudar con el proceso de espera.
- Cuando llegue a la máquina de rayos X, deje que el individuo con autismo coloque sus pertenencias en la canasta. Si el individuo tiende a escaparse, notifique a la seguridad para que luego de pasar por la máquina de rayos X lo detengan hasta que uno de los padres/persona encargada pase por la máquina. Luego deje que el individuo recoja sus pertenencias de la canasta.
- Mientras esté en el aeropuerto, establezca momentos de descanso y relajación. Busque una sala de embarque vacía, donde no haya pasajeros, para poder esperar y relajarse.

- Durante el día, tome todas las oportunidades posibles para elogiar y reforzar al individuo por comportamientos apropiados (por ejemplo “Qué bien esperas tu turno!”, “Buen trabajo quedándote tranquilo”, “Gracias por tomarme de la mano mientras caminamos”). También puede considerar usar un sistema más formal (gráfica con stickers) el cual refuerce al individuo por mostrar buen comportamiento. Puede ver en nuestra librería de videos de UM-NSU CARD el entrenamiento “Como Crear e Implementar una Economía de Fichas” para tomar ideas:
<http://umnsucard.adobeconnect.com/p4fwtmn7se0/>
- Llegue a la puerta de salida temprano. Muestre la tarjeta de notificación de discapacidad al agente y déjeles saber que está viajando con un individuo con autismo para que este le avise al personal del avión. Pida un asiento con preferencia y ayuda antes de abordar.
- Tome en cuenta las necesidades de su familia cuando planifique el abordaje y desembarque del avión. Por ejemplo, en lugar de desembarcar inmediatamente, algunas personas prefieren sentarse y esperar que todos los pasajeros se bajen para recoger su equipaje con calma y salir del avión.
- Ya en el avión, si lo considera necesario, puede informarle a las personas que están a su alrededor que está viajando con una persona con autismo. Infórmeles sobre posibles comportamientos que puedan tener durante el vuelo (por ejemplo, manierismos con las manos, mecerse, sonidos con la boca, dar patadas a los asientos, abrir y cerrar la ventana).
- Recuerde siempre seguir las medidas de seguridad, por ejemplo, mientras espera su equipaje, mantenga a su familia a una distancia segura de la cinta de equipaje para evitar lesiones. Si viaja con otro adulto, haga que vaya a caminar con el individuo con autismo o que se sienten en otro lugar a esperar por su equipaje.



Una colaboración del Departamento de Aviación de Miami-Dade, y el Centro de Autismo y Condiciones Relacionadas de la Universidad de Miami y de la Universidad de Nova-Southeastern.



miami-airport.com/miaair.asp

